

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «ТККТ»
от 31.08.2023г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ РО «ТККТ»
от 01.09.2023г. №296

Программа
Родительского всеобуча
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Тацинский казачий кадетский техникум»
на 2023 – 2024 учебный год

I. Пояснительная записка

Программа Родительского всеобуча государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 23.02.2015г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Областной закон от 16.12.2009 № 346 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон от 29.07.2015г. №396-ЗС «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Ростовской области»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Наименование Программы	Программа Родительского всеобуча в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» на 2023-2024 учебный год
Основание для разработки Программы	Конвенции о правах ребенка. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Закон «Об основных гарантиях прав ребенка». Закон РФ «Об образовании». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы .
Разработчики Программы	Заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, старший воспитатель, председатель методического объединения социально-педагогических работников, руководителей групп, педагогов дополнительного образования.
Цель Программы	Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработка единого взгляда семьи и техникума на сущность воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности обучающихся
Сроки реализации Программы	2023-2024 учебный год
Ожидаемые результаты от реализации программы	- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей в условиях реализации ФГОС; - уменьшение количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета; - усиление роли родительской общественности в работе техникума.

Повышение педагогической культуры родителей - одно из важнейших направлений воспитания и социализации подростков. Современная ситуация в сфере воспитания требует сегодня создания более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между семьей и техникумом. Именно в рамках данного национального воспитательного идеала в техникуме разработана Программа родительского всеобуча. Предлагаемая программа рассматривает психолого-педагогические и социальные аспекты семейного воспитания с учетом возрастных особенностей студентов. Отличительная особенность программы состоит в том, что она реально дает возможность семье стать полноправным партнером педагогов в воспитании детей, заинтересовать родителей в усилении эффективности и качества семейного воспитания, которые помогут выстроить систему взаимодействия всех участников образовательного процесса через расширение их прав на специальные педагогические знания.

Цель программы: создание условий для глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в образовании, согласования позиций, принимаемых

педагогическим и родительским сообществом, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей.

Актуальность родительского всеобуча обусловлена особой ролью семьи в жизни человека и общества.

Отчуждение семьи от образовательного учреждения (усиливается недоверие родителей к педагогам, неудовлетворённость качеством образования, невысокий уровень психолого-педагогической культуры родителей).

Во многом утрачены традиции семейного воспитания и его нравственные ценности. Изменяется статус семьи как воспитательного института (сокращается количество благополучных по составу и по степени воспитательного влияния семей; растут отчуждение, непонимание между родителями и детьми).

Изменилось качество самой семьи (утрачена ответственность за сохранение брака; увеличивается процент детей, растущих в неполных семьях либо в семьях, где один из родителей родным не является).

Наблюдается снижение рождаемости, непопулярность отцовства и материнства, негативный социально-психологический фон в семье.

Необходимость возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей также связана с инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия и потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и техникума в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения).

Реализация цели программы предполагает решение ряда задач:

- Обновление открытой развивающейся системы педагогического образования различных групп родителей;
- Пропаганда и возрождение семейных традиций;
- Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности родителей в процессе их педагогического образования;
- Информационное, методическое сопровождение педагогического образования родителей, обеспечивающее формирование активной педагогической позиции; вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры;
- Педагогическое самообразование родителей; оказание психологической помощи в преодолении внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с подростком.

Цель программы определяет систему принципов:

- первоочередного права родителей на воспитание детей;
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные факты, доступные для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями обучающихся, конструктивный поиск решения проблем воспитания детей);
- развития и гуманизации личности, системы отношений личности;

- системности и преемственности в становлении социокультурного опыта подростка.

Результатом всего хода развития программы будет являться переход семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с техникумом, повышение потенциала семьи и её роли в воспитании обучающихся, в снижении социальной напряжённости в обществе.

II. Организация системы работы с родителями

Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями. Работа с родителями, как и всякая работа в образовательном учреждении, должна вестись в целостной системе и иметь огромное значение. Чтобы помощь родителей была действенной, их нужно обучать обмениваться опытом, обсуждать проблемы, совместно искать пути и способы их решения. Для реализации программы необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной с формированием в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития подростка, возрождению семейного воспитания, что обусловлено:

- во-первых, с запросами и потребностями развивающейся личности подростка;
- во-вторых, со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;
- в-третьих, с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Воспитательная работа в техникуме нацелена на формирование свободной, творческой, инициативной, саморазвивающейся личности, без которой невозможно успешное общественное развитие.

Организована комплексная методическая работа с родителями и общественностью, которая может быть представлена следующим содержанием: ведущая идея системы работы педагогического коллектива техникума с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Ведущая идея реализуется на основе и с учетом поставленных задач по организации совместной деятельности родителей и образовательного учреждения, направлений содержания деятельности, набора специальных методов и форм работы.

Основными направлениями реализации программы являются:

информационно-методическое обеспечение взаимодействия семьи и техникума в процессе формирования личности подростка.

Создание в техникуме системы педагогического образования родителей.

Формирование основ семейного воспитания, вовлечение родителей в совместную деятельность по духовному, нравственному, трудовому, физическому воспитанию детей.

Среди основных задач организации совместной работы техникума и родителей можно выделить следующие:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы, круглые столы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела и т.д.);
- участие родителей в работе техникума (Родительский комитет).

План проведения родительских всеобучей отражает специфику родительского всеобуча и его профильную направленность с учетом основных направлений Рабочей программы воспитания, в рамках инвариантного модуля «Работа с родителями».

В плане полностью реализуется идея взаимодействия техникума и семьи, что обеспечивает единство образовательного пространства родительского всеобуча в техникуме и гарантирует овладение родителями обучающихся необходимым минимумом знаний, умений и навыков для адаптации в современных социальных условиях и успешную реализацию воспитательного процесса в семье и социуме.

Основные направления организации работы:

- изучение семей обучающихся;
- пополнение Банка данных о родителях обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус);
- пропаганда успешного опыта семейного воспитания обучающихся;
- психологическое тестирование родителей по уровню подготовки обучающихся к обучению по профессии;
- индивидуальные беседы с родителями на дому и на собраниях;
- родительские собрания.

Психолого-педагогическое просвещение родителей: родительский лекторий; встречи с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, администрацией техникума, преподавателями, встречи с юристом, психологом.

Формы взаимодействия педагогов и родителей:

-Родительское собрание – может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

-Родительский лекторий, «Университет педагогических знаний» и др. – способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и техникума к формированию ЗОЖ студентов.

-Тематические конференции по обмену опытом формирования здоровьесохраниющих условий.

-Вечера вопросов и ответов проводятся с привлечением специалистов.

-Диспут, дискуссия – обмен мнениями по проблемам воспитания позволяет включить их в обсуждение важнейших проблем.

-Встречи родительской общественности с администрацией техникума. В процессе совместного обсуждения возможно составление программ действий, перспективных планов совместной работы.

Формы психолого-педагогического просвещения родителей:

-Лекция (форма, подробно раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Главное в лекции – анализ явлений, ситуаций).

-Конференция (предусматривает расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей).

-Родительские конференции (общие, групповые) имеют огромное значение в системе воспитательной работы техникума.

-Практикум (форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей).

- Правовой всеобуч (обмен информацией, дающей реальное представление о делах и поведении студента, его проблемах).

-Индивидуальные консультации – одна из важнейших форм взаимодействия руководителя группы с семьей. Индивидуальная консультация должна иметь ознакомительный характер и способствовать созданию хорошего контакта между родителями и руководителем группы. Для своей профессиональной работы с подростком руководитель группы должен знать:

- особенности здоровья подростка;
- его увлечения, интересы;
- предпочтения в общении, в семье;
- поведенческие реакции;
- особенности характера;
- мотивации учения;
- моральные ценности семьи.

Родительский всеобуч (форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания).Родительский всеобуч должен стать просвещением родителей, должен расширять их педагогический кругозор, стимулировать желание стать хорошими родителями.С этой целью всеобучи проводятся с привлечением представителей правоохранительных органов, прокуратуры, членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, администрации техникума, медицинских работников, педагога- психолога и др.

Родительские всеобучи могут быть:

- организационными;
- текущими или тематическими;
- итоговыми;
- общетехникумовскими и групповыми.

Отбор материала для программы родительского образования подчинен нескольким принципам:

- Актуальность – изучаемый материал должен быть современным, актуальным на данном этапе.
- Доступность - материал, отобранный для изучения, должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям подростка.
- Вариативность - формы проведения занятий родительского всеобуча должны быть активными, разнообразными, с привлечением родительской общественности и специалистов по правовым, медицинским вопросам.
- Тактичность - содержание деятельности педагога, построение отношений с родителями в ходе совместной работы должны носить преимущественно деловой характер, исключая обсуждение личности подростка и его семьи. Тактично обсуждаются и оцениваются исключительно поступки подростка, динамика его развития, эмоциональные реакции и т.п.

Правила подготовки к Родительскому всеобучу

1. Тема родительского всеобуча должна быть актуальна для родителей.
2. Родительский всеобуч должен проводиться в удобное для родителей время.
3. План проведения родительского всеобуча должен быть им известен.
4. Общение руководителя группы и родителей должно быть тактичным и выдержанным.
5. Родительский всеобуч не должен навешивать ярлыков.

6. Родительский всеобуч должен быть педагогически полезным и хорошо подготовленным.

Примерная тематика групповых родительских всеобучей

- «Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремления к самостоятельности».
- «Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей».
- «Факторы, влияющие на возникновение влечения к психотропным веществам».
- «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Нации и межнациональные отношения. Профилактика и разрешение конфликтов. Современные молодежные неформальные объединения».
- «Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения».
- Профилактика случаев травматизма и гибели детей от внешних причин. Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей за правонарушения и преступления».
- «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».
- «Что такое толерантность, или как научить подростка строить отношения с окружающим миром».
- «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка.»
- «Профилактика ДТП. Правила поведения на водоемах и местах отдыха».
- «Жизненные цели подростка. Построение профессиональной карьеры».
- «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых».
- «Формирование здорового образа жизни».
- «Толерантность и Я».
- «Семейные традиции их роль в воспитании подростка».
- «Дороги, которые выбирают наши дети».

Темы Общих Родительских всеобучей:

- «Психологические и возрастные особенности подростка. Суицидальное поведение».
- «Роль семьи в воспитании подростка. Профилактика безнадзорности, самовольных уходов среди несовершеннолетних».
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и роль родителей в воспитании правовой культуры».
- «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних».
- «Профилактика случаев травматизма и гибели несовершеннолетних от внешних причин».

III. Заключение

XXI век внес свои коррективы не только в современную жизнь во всем ее многообразии, но и в различные сферы жизнедеятельности человека. Не осталось в стороне и образование. Стали укрепляться новые тенденции и направления деятельности всех участников образовательного процесса.

Тесная и взаимовыгодная работа по организации и проведению родительского всеобуча будет содействовать повышению авторитета родителей в семье, повысит

самооценку обучающихся, что, несомненно, будет способствовать сближению взрослых и детей.

План
проведения родительских всеобучей в ГБПОУ РО «ТККТ»
в 1-м полугодии 2023-2024 учебного года

№ группы	Дата проведения	Форма проведения	Тема родительского всеобуча	Привлекаемые сторонние лица	В какой форме будет проведено
10 группа 11 группа 12 группа	29.09.23г.	Родительский лекторий	«Проведение социально-психологического тестирования студентов ГБПОУ РО «ТККТ». «Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей».	Советник директора по воспитанию А.Ю.Обжерина	очно
20 группа 21 группа 22 группа	29.09.23г.	правовой всеобуч	«Проведение социально-психологического тестирования студентов ГБПОУ РО «ТККТ». «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка».	Инспектор ПДН ОМВД России по Тацинскому району С.Ю.Петрова	очно
30 группа 31 группа 32 группа 40 группа	29.09.23г.	Родительский лекторий	«Проведение социально-психологического тестирования студентов ГБПОУ РО «ТККТ». «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Участковый уполномоченный полиции ГУ МВД России по Тацинскому району Д.С. Богомазов	очно
I-IV курс	29.09.23г.	правовой всеобуч	«Психологические и возрастные особенности подростка. Суицидальное поведение».	Инспектор ПДН ОМВД России по Тацинскому району С.Ю.Петрова	очно
10 группа 11 группа 12 группа	27.10.23г.	правовой всеобуч	«Круг общения подростков и его влияние на формирование поведения».	Секретарь КДН и ЗП Тацинского района Боброва Е.М.	очно
20 группа 21 группа 22 группа	27.10.23г.	лекция	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».	Старший воспитатель Бутько Н.В.	очно
30 группа 31 группа 32 группа 40 группа	27.10.23г.	лекция	«Психологические особенности внутрисемейных отношений».	Социальный педагог А.Ю.Обжерина	очно
10 группа 11 группа 12 группа	24.11.23г.	правовой всеобуч	«Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних».	Инспектор ПДН ОМВД России по Тацинскому району	видео обращение

				Мирясов Р.В.	
20 группа 21 группа 22 группа	24.11.23г.	консультация	«Формирование здорового образа жизни. Предупреждение подростковой наркотизации».	Медицинский работник МБУЗ врачебной амбулатории п. Жирнов Л.С. Лозовая	видео обращение
30 группа 31 группа 32 группа 40 группа	24.11.22г.	родительский лекторий	«Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности».	Атаман Жирновского казачьего общества Ю.А.Носов	видео обращение
10 группа 11 группа 12 группа	28.12.23г.	лекция	«Закон и ответственность»	Инспектор ПДН ОМВД России по Тацинскому району С.Ю. Петрова	видео обращение
20 группа 21 группа 22 группа	28.12.23г.	консультация	«Воспитание толерантности подростка как терпимости и уважения к другим людям».	Настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы о. Ростислав Сагинашвили	онлайн
30 группа 31 группа 32 группа 40 группа	28.12.23г.	правовой всеобуч	«Правонарушения как результат вредных привычек».	Участковый уполномоченный полиции ГУ МВД России по Тацинскому району Д.С.Богомазов	видео обращение
I-IV курс	28.12.23г.	Родительский лекторий	«Роль семьи в воспитании подростка. Профилактика безнадзорности, самовольных уходов среди несовершеннолетних».	Зам.директора по УМР Гулянская В.А. старший воспитатель Бутько Н.В.,	очно

План
проведения родительских всеобучей в ГБПОУ РО «ТККТ»
на 2-е полугодие 2023-2024 учебного года

№ группы	Дата проведения	Форма проведения	Тема родительского всеобуча	Привлекаемые сторонние лица	В какой форме будет проведено
10 группа 11 группа 12 группа	26.01.24г.	Родительский лекторий	«Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка.»	Социальный педагог А.Ю.Обжерина	видео обращение
20 группа 21 группа 22 группа	26.01.24г.	правовой всеобуч	«Как уберечь подростка от зависимости Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди подростков».	Медицинский работник МБУЗ врачебной амбулатории п. Жирнов Л.С. Лозовая	онлайн
30 группа 31 группа 32 группа 40 группа	26.01.24г.	родительский лекторий	«Молодежь и соблазны современности» (наркотики, компьютерные игры и т.д.)	Участковый уполномоченный полиции ГУ МВД России по Тацинскому району Д.С. Богомазов	видео обращение
10 группа 11 группа 12 группа	29.02.24г.	правовой всеобуч	«Самовольные уходы из семьи. Причины и последствия».	Секретарь КДН и ЗП Тацинского района Боброва Е.М.	онлайн
20 группа 21 группа 22 группа	29.02.24г.	правовой всеобуч	«Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей».	Атаман Жирновского казачьего общества Ю.А.Носов	видео обращение
30 группа 31 группа 32 группа 40 группа	29.02.24г.	лекция	«Профессиональное самоопределение обучающихся. Значение выбора профессии в жизни человека».	Старший воспитатель Н.В. Бутько	онлайн
10 группа 11 группа 12 группа	29.03.24г.	правовой всеобуч	«Здоровая семья, здоровые дети. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди подростков».	Социальный педагог А.Ю.Обжерина	очно
20 группа 21 группа 22 группа	29.03.24г.	консультация	«Проблемы отцов и детей в современных семьях. Пути преодоления конфликтных ситуаций».	Настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы о. Ростислав Сагинашвили	видео обращение
30 группа 31 группа 32 группа 40 группа	29.03.24г.	родительский лекторий	«Как помочь подростку стать успешным».	Зам.директора по УПР О.С.Соколова	онлайн
I-IV курс	29.03.24г.	правовой всеобуч	«Профилактика	Инспектор ПДН ОМВД России по	очно

			правонарушений среди несовершеннолетних и роль родителей в воспитании правовой культуры».	Тацинскому району С.Ю.Петрова	
10 группа 11 группа 12 группа	26.04.24г.	лекция	«Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка.	Старший воспитатель Н.В.Буцько	видео обращение
20 группа 21 группа 22 группа	26.04.24г.	консультация	«Правонарушения как результат вредных привычек».	Атаман Жирновского казачьего общества Ю.А.Носов	онлайн
30 группа 31 группа 32 группа 40 группа	26.04.24г.	лекция	«Что такое толерантность, или как научить подростка строить отношения с окружающим миром».	Настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы о. Ростислав Сагинашвили	видео обращение
10 группа 11 группа 12 группа	31.05.24г.	правовой всеобуч	«Профилактика ДТП. Правила поведения на водоемах и местах отдыха».	Педагог-организатор Логачева Т.С.	видео обращение
20 группа 21 группа 22 группа	31.05.24г.	родительский лекторий	«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».	Старший мастер Гребенкин М.В.	онлайн
30 группа 31 группа 32 группа 40 группа	31.05.24г.	лекция	«Современные молодежные неформальные объединения. Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Участковый уполномоченный полиции ГУ МВД России по Тацинскому району Д.С.Богомазов	видео обращение
I-IV курс	31.05.24г.	родительский лекторий	«Профилактика случаев травматизма и гибели несовершеннолетних от внешних причин».	Инспектор ПДН ОМВД России по Тацинскому району С.Ю.Петрова, секретарь КДН и ЗП Тацинского района Боброва Е.М.	очно
10 группа 11 группа 12 группа	27.06.24г.	консультация	«Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений».	Педагог-организатор Логачева Т.С.	онлайн
20 группа 21 группа 22 группа	27.06.24г.	правовой всеобуч	«Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних».	Инспектор ПДН ОМВД России по Тацинскому району С.Ю.Петрова	онлайн
30 группа 31 группа 32 группа 40 группа	27.06.24г.	консультация	«Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков»	Социальный педагог А.Ю.Обжерина	онлайн